

*I. F. A.:*  
*atención*

Santiago de Querétaro, Qro., a 06 de noviembre de 2015.  
UTEQ/REC/224 /2015.

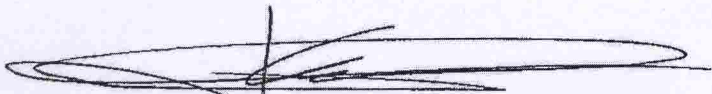
**Asunto:** Tercer Trimestre PROSEDU 2015.

**M. en A. Marco Antonio Norzagaray Gámez**  
**Coordinador de Planeación y Gestión Administrativa**  
**Coordinación General de Universidades Tecnológicas**  
**Y Politécnicas (CGUTyP)**  
**Presente**

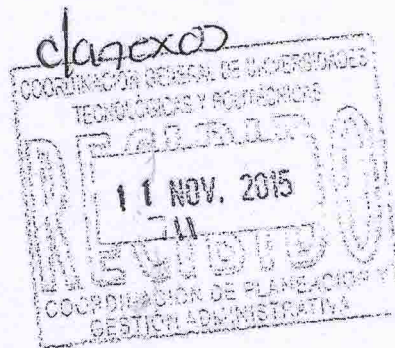
Por este conducto me permito hacerle entrega de los indicadores de la Universidad Tecnológica de Querétaro en el marco del Programa Sectorial de Educación PROSEDU 2015, correspondiente al Tercer Trimestre (julio-septiembre).

Sin más por el momento, quedo de usted.

**Atentamente,**  
Voluntad. Conocimiento. Servicio



**M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez**  
**Rector**



Ccp. Mtro. Héctor Arreola Soria - Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. CGUTyP.  
Lic. Pedro Manuel Sánchez Hernández - Subdirector de Planeación, CGUTyP  
Dr. Salvado F. Acuña Guzmán. - Secretario Académico. UTEQ.  
C.P. Apolinar Villegas Arcos - Encargado de la Secretaría de Administración y Finanzas. UTEQ  
Lic. Luis Gerardo González López - Encargado de la Secretaría de Vinculación. UTEQ.  
M. en C. Olga Rebeca Ledesma García. Encargada de Planeación y Evaluación. UTEQ.  
Archivo



JCAV/ORLG/YMCA/arr.

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y  
POLITÉCNICAS  
PROGRAMA DE DESARROLLO DEL SUBSISTEMA DE  
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS  
INDICADORES 2015  
TERCER TRIMESTRE  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS  
PROGRAMAS EDUCATIVOS

NO.	INDICADOR	FORMULA	Meta 2015	3er Trimestre	Compendio del Tercer Trimestre	Responsable
1	Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan al menos dos generaciones de egreso y que cuentan con los marcos de referencia, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	90.91	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
2	Porcentaje de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan al menos dos generaciones de egreso y que cuentan con los marcos de referencia acordadas al modelo educativo, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	16.67	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
3	Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES.	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas evaluables)*100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan una generación de egreso y que cuentan con los marcos de referencia, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	97.44	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
5	Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de Licenciatura en programas evaluables)*100 NOTA: Los programas evaluables son todos aquellos que tengan al menos dos generaciones de egreso y que cuentan con los marcos de referencia acordados al modelo educativo, por lo que el indicador sí podrá ser del 100%	6.6	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
6	Certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001:2008	Contar con la certificación ISO 9001:2008 en los procesos básicos: académico, administrativo y vinculación. Nota: las universidades pueden ser certificables al año de operación.	X	0	Ya se cuenta con la certificación	Coordinación de Calidad

FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

INDICADOR	ESCALA	Meta 2015	Porcentaje	Observaciones y/o Situación	Responsable
1	Profesores de tiempo completo	139	0	Número de profesores de tiempo completo	Secretaría Académica
2	Porcentaje de Profesores de tiempo completo con posgrado	73.00	76.98%	(Profesores de tiempo completo con posgrado/total de profesores de tiempo completo)*100	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
3	Porcentaje de Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP	34.91	35%	(Profesores de tiempo completo con perfil deseable del PRODEP/total de profesores de tiempo completo)*100	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
4	Número de Profesores de tiempo completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	5	6	Total de Profesores de tiempo completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
5	Artículos arbitrados y elaborados por los profesores de tiempo completo.	5	0	Número de artículos arbitrados y elaborados por los profesores de tiempo completo, publicados por año.	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
6	Cuerpos académicos consolidados	1	0	Número de cuerpos académicos consolidados	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
7	Cuerpos académicos en consolidación	2	0	Número de cuerpos académicos en consolidación	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
8	Cuerpos académicos en formación	8	0	Número de cuerpos académicos en formación	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico
9	Líneas de Investigación	17	17	Número de líneas de investigación implementadas	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico

## FORTALECIMIENTO DE LA PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

ID	Indicador	Fórmula	Unidad	Periodo	Clasificación Servidor/a	Responsable
1	Número de aplicación de los estudios de trayectoria y de egresados.	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año NOTA: El indicador consta de 5 estudios, 4 de Trayectorias y 1 de Egresados.	5	0	El estudio se publicará en el cuatrimestre septiembre-diciembre. En cuanto a los estudios de Trayectoria actualmente está en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Subdirección de Servicios Escolares / Departamento de Desempeño de Egresados
2	Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)	Número de estudios de factibilidad elaborados (Programas educativos en la institución con AST vigentes/ total de programas educativos en la institución)*100	100	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
3	Estudios de factibilidad elaborados	Número de estudios de factibilidad elaborados	2	0	Los estudios se reportaron en el primer cuatrimestre.	Departamento de Información y Estadística

## APROVECHAMIENTO DE LAS TIC'S

INDICADOR	INDICADOR	INDICADOR	Meta 2015	En proceso	Observaciones del trimestre	Responsable
1	Cobertura en red inalámbrica y conexión a Internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	95.00	95.00	La cobertura de red inalámbrica está actualmente al 95% debido a la adquisición de 4 nuevas Antenas WIFI.	Dirección de Tecnologías de Información
2	Equipos de cómputo	Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos	361	0	En el segundo cuatrimestre se reportaron 138 equipos de cómputo	Dirección de Tecnologías de Información
3	Software	Número de softwares anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos	16	0	Se cuenta con los 14 software vigentes y actualizados, se recibieron los nuevos Sw Señales Digitales y Señales Analógicas de Comunicaciones para cubrir los planes y programas de estudio vigentes de DTAI.	Dirección de Tecnologías de Información
4	Bibliotecas virtuales	Suscripción a bibliotecas virtuales. <b>NOTA: Poner sí o no únicamente</b>	SI	SI	NA	Dirección de Tecnologías de Información
5	Aulas inteligentes	Número de aulas inteligentes anuales establecida en la institución	2	0	Ya se instaló una aula inteligente en el área de División de Tec. de Automatización e Información.	Dirección de Tecnologías de Información

**AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA  
INFRAESTRUCTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

N.O.	INDICADOR	FORMULA	Meta 2015	Fines	Observaciones por trimestre	Responsable
1	Porcentaje de utilización de la infraestructura	(Matrícula de la institución / capacidad instalada) * 100 Nota: la capacidad instalada es el número de lugares con que cuenta la Universidad para dar atención a los alumnos.	76	109	Se reportan 7 unidades de docencia de dos niveles, se incluye el Laboratorio de medios como Unidad de docencia de 2 niveles así como el Edificio de Nanotecnología, 4 Laboratorios de 7 entreejes, 2 laboratorios de 4 laboratorios de 4 entre ejes para el PE en Mantenimiento Industrial y se incluye el Set de Televisión.)	Dirección de Planeación y Evaluación
2	Edificios de docencia de dos niveles	Número de edificios de docencia de dos niveles, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de docencia de dos niveles tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	1	0	Actualmente en proceso. Se tiene considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Dirección de Planeación y Evaluación
3	Edificios de docencia de un nivel	Número de edificios de docencia de un nivel, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de docencia de un nivel tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
4	Edificios de laboratorios y talleres	Número de edificios de laboratorios y talleres, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de laboratorios y talleres tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
5	Bibliotecas	Número de edificios de biblioteca, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de biblioteca tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
6	Número de cafeterías	Número de edificios de cafetería, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de cafetería tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
7	Gimnasios/auditorios	Número de edificios de gimnasio/auditorio, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de gimnasio/auditorio tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación

8	Edificios de rectoría	Número de edificios de rectoría, sin tomar en cuenta los existentes, necesarios por el aumento de la matrícula para dar servicio de calidad a los alumnos. <b>Nota: el número de edificios de rectoría tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad</b>	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
NO.	INDICADOR	FORJALIS	Meta 2014			Responsable
9	Edificios de vinculación	Número de edificios de vinculación, sin tomar en cuenta los existentes, necesarios para ofertar un servicio de calidad. <b>Nota: el número de edificios de vinculación tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad</b>	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
10	Edificios de almacén	Número de edificios de almacén, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al crecimiento de la infraestructura física de la Universidad. <b>Nota: el número de edificios de almacén tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de infraestructura física de la universidad</b>	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación
11	Canchas deportivas	Número de canchas deportivas sin tomar en cuenta las ya existentes, necesarias debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. <b>Nota: el número de canchas deportivas tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad</b>	0	0	NA	Dirección de Planeación y Evaluación

## VINCULACIÓN, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDEDURISMO

NO.	INDICADOR	FÓRMULA	Mes 2015	3er Trimester	Octubre del Trimestre	Responsable
1	Transferencia del modelo de incubación de la CGUTyP	Modelo de incubación transferido. NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con incubadora, poner 1 en todos los años	1	1	La Universidad cuenta con Incubadora de empresas.	Departamento de Incubadora de Empresas
2	Número de empresas generadas anualmente, derivadas de los proyectos incubados en la Universidad	Número total de empresas generadas anualmente, sin importar cuántos proyectos se hayan incubado en total	20	0	Este indicador se reporta de manera anual durante el último cuatrimestre del año	Departamento de Incubadora de Empresas
3	Número de empleos generados anualmente por las empresas incubadas	Número total de empleos generados de las empresas resultantes de la incubación	32	0	Este indicador se reporta de manera anual durante el último cuatrimestre del año	Departamento de Incubadora de Empresas
4	Número de convenios firmados con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	4	0	Se reportará en el tercer cuatrimestre	Secretaría de Vinculación
5	Instalación del Consejo de Vinculación en la institución	NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a instalar si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él y se vaya a mantener hasta el 2018, poner 1 en todos los años.	1	1	Se cuenta con Consejo de Vinculación	Secretaría de Vinculación
6	Entidad de Evaluación y Certificación	NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él, poner 1 en todos los años	0	0	NA	Departamento de Incubadora de Empresas
7	Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC)	Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC)	0	0	NA	Departamento de Incubadora de Empresas
8	Centro de Certificación /Carnegie	NOTA: Poner el número en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él, poner 1 en todos los años	0	0	NA	Secretaría Académica
9	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación /Carnegie	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación /Carnegie	0	0	NA	Secretaría Académica
10	Centro de Certificación National Instruments	NOTA: Poner el número en el año en que se va a implementar, si es el caso; sino, poner 0. En caso de ya contar con él, poner 1 en todos los años	0	0	NA	Secretaría Académica
11	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación National Instruments	Número de certificados expedidos anualmente por el Centro de Certificación National Instruments	0	0	NA	Secretaría Académica
12	Índice de colocación, en 6 meses o menos, de los egresados de la institución.	(Número de egresados que obtienen trabajo en 6 meses o menos/número de estudiantes que tienen trabajo) * 100	60	81.45	Este resultado corresponde a las encuestas aplicadas a las generaciones que egresaron del 2012 y 2013	Departamento de Desempeño de Egresados



INDICADOR	INDICACION	FORMULA	Año a 2013	No. Egresados	Observaciones por muestra	Responsable
13	Porcentaje de colocación de los egresados en su área de competencia	$\left( \frac{\text{Número de egresados que tienen trabajo en su área de competencia}}{\text{número de egresados que tienen empleo}} \right) * 100$	85	83.88	Este resultado corresponde a las encuestas aplicadas a las generaciones que egresaron del TSU del 2009 al 2013 y de Ingeniería del 2011 al 2013	Departamento de Desempeño de Egresados

**IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN  
CONTRA LAS MUJERES**

INDICADOR	EQUIDAD	Meta 2015	Porcentaje	Observaciones y/o comentarios	Responsable
1 Cursos sobre la equidad de género	Cursos impartidos dentro de la institución para fomentar la equidad de género	3	0	Se realizaron tres eventos en el mes de marzo, dos coordinados por el Comité de Valores, Cívicos y éticos, y otro por la Secretaría de Vinculación, a solicitud del Instituto Nacional Electoral. En todos estos eventos participaron estudiantes, profesores y directivos de las diferentes áreas de la Institución	Secretaría de Vinculación
2 Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG)	Certificación del Modelo de Equidad de Género NOTA: Poner el número 1 en el año en que se va a certificar la institución, si es el caso; sino poner 0. En caso de ya tener la certificación, poner 1 en todos los años.	0	0	NA	
3 Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución	(Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la institución)*100	40.00	39.42	Es preponderante la población femenina en carreras de enfoque administrativo más que en las de áreas de ingeniería y tecnologías, la mayor parte de los programas educativos que imparte la Universidad son de áreas de ingeniería y tecnologías.	Secretaría Académica
4 Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	(Número de estudiantes mujeres becadas/ número total de estudiantes mujeres en la institución)*100	57.18	50.11	Para este avance se consideraron alumnas que obtuvieron beca académica, socioeconómica, manutención, alimenticias, Dídax, becate, Sembrando futuro y una beca de madres jefas de familia.	Departamento de Servicios de Apoyo Académico a Estudiantes

## AUMENTO CON EFICACIA DE LA COBERTURA

NO.	INDICADOR	FUENTE	MÉDIA 2015	Ser Eficazmente	¿Los resultados serían mejores?	Responsable
1.	Matrícula de TSU	Número de estudiantes inscritos en TSU	4,112	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
2.	Matrícula de licenciatura	Número de estudiantes inscritos en licenciatura	1,780	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
3.	Matrícula de posgrado	Número de estudiantes inscritos en posgrado	0	0	NA	Secretaría Académica
4.	Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU	$\frac{\text{Número de estudiantes de TSU por cohorte que egresan}}{\text{Total de estudiantes de TSU de la cohorte}} * 100$	63.00	0.00	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
5.	Tasa de egreso por cohorte generacional de licenciatura	$\frac{\text{Número de estudiantes de licenciatura por cohorte que egresan}}{\text{Total de estudiantes de licenciatura de la cohorte}} * 100$	86.07	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
6.	Retención escolar	$\frac{\text{Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación}}{\text{Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación}} * 100$	89	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica

## PREVENCIÓN Y DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR

INDICADOR	INDICADOR	FORMULA	Meta 2015	del Trimestre	Observación por Trimestre	Responsable
1	Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías	(Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/ número de profesores de tiempo completo)*100	100	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Secretaría Académica
2	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción.	(Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción/número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100	100	0	Actualmente en proceso. Está considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	Subdirección de Servicios Escolares
3	Programas de tutorías	Contar con un programa institucional de tutorías. NOTA: Contestar únicamente SI o No.	SI	SI	Se cuenta con un programa de tutorías	Subdirección de Desarrollo Académico
4	Atención psicopedagógica	Contar con servicio de atención psicopedagógica. NOTA: Contestar únicamente SI o No.	SI	SI	Se cuenta con el servicio	Subdirección de Desarrollo Académico
5	Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorías	(Número de alumnos en programas de tutorías/ Total de alumnos) * 100	100	0	En el segundo cuatrimestre se contó con 4,824 alumnos que participaron en los programas de tutorías. En promedio se cuenta con un acumulado de 5,226 alumnos al segundo cuatrimestre 2015.	Subdirección de Desarrollo Académico

## ATENCIÓN EDUCATIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

INDICADOR	INDICADOR	FORMULA	Meta 2015	del Trimestre	Observación por Trimestre	Responsable
1	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	Número de alumnos atendidos de manera anual con algún tipo de discapacidad	26	0	Se tienen registrados diferentes tipos de discapacidades, motrices, visuales, etc. Se cuenta con un acumulado de 148 alumnos	Secretaría Académica
2	Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad	Acondicionar accesos y espacios dentro de la institución para personas con algún tipo de discapacidad. NOTA: poner únicamente SI o No.	SI	SI	NA	
4	Participación de la Universidad en la Red Nacional Incluyente para atención a personas con discapacidad	Formar parte de la Red Nacional Incluyente para personas con discapacidad. NOTA: Poner el número 1 en el año en que la institución formará parte de dicha Red, si es el caso; sino poner 0. En caso de que ya forme parte de dicha Red, poner 1 en todos los años.	0	0	NA	
5	Personal de la UT con alguna discapacidad	Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de discapacidad * 100	3	0	No se alcanzó el indicador, derivado del fallecimiento del profesor Arturo Marín Delgado, quedando activos los profesores Israel Raymundo Villanueva Hernández y Luis Adolfo Gutiérrez Pérez	Subdirección de Recursos Humanos

**ACCESO Y PERMANENCIA DE LA EDUCACIÓN DE GRUPOS  
VULNERABLES**

IND.	INDICADOR	FORMULA	META 2015	3er Trimestre	Observaciones por Trimestre	Responsable
1	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	Número de alumnos de origen indígena atendidos anualmente en la institución	160	0	La variación positiva se debe a la demanda de la Universidad en la región y población proveniente de otros estados de la República. En el segundo trimestre se reportaron 185 estudiantes de origen indígena atendidos.	Secretaría Académica
2	Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados/ número de alumnos de origen indígena) * 100	60	45.00	De acuerdo a la base de datos enviada por planeación 54 de estos alumnos son de origen indígena que tienen una beca	Secretaría de Vinculación

**FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DE  
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS**

IND.	INDICADOR	FORMULA	META 2015	3er Trimestre	Observaciones por Trimestre	Responsable
1	Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	56	0	El incremento mostrado se debió a que tuvimos una participación en la feria de San Joaquín con 2 equipos de básquetbol reportándose en el segundo trimestre	Departamento de Actividades Deportivas
2	Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución	700	330	Durante el segundo cuatrimestre se reportó que se llevó un Torneo inter-falcos, la meta es anual	Departamento de Actividades Deportivas

## PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA

INDICADOR	FORMULA	META 2015	Porcentaje	Observaciones del Trimestre	Responsable
1	Presentaciones artísticas y culturales Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	170	17	Algunas de las presentaciones realizadas fueron en: Jardín del arte, CEDAR, set de televisión UTEQ, Plaza Constitución entre otros.	Departamento de Actividades Culturales
2	Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos	650	463	Se contó con la participación de 463 estudiantes	Departamento de Actividades Culturales

## IMPULSAR A LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: EL POSGRADO

INDICADOR	FORMULA	Meta 2015	Porcentaje	Observaciones del Trimestre	Responsable
1	Número de posgrados impartidos en la institución Número de posgrados impartidos en la institución	0	0	NA	Secretaría Académica
2	Porcentaje de programas de posgrado que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados del CONACYT (Número de programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad/ total de programas de posgrado)*100	0	0	NA	Secretaría Académica
3	Porcentaje de tesis de posgrado (Número de tesis de posgrado/número de alumnos que concluyen el posgrado)*100	0	0	NA	Secretaría Académica

**NUEVOS MODELOS DE COOPERACIÓN PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

NO.	INDICADOR	FORMULA	Meta 2015	del Tercer	Observaciones del Tercer	Responsable
1	Estudiantes en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	40	32	2 alumnos que realizan su estadía en Polonia 21 alumnos que estudian Licenciatura Profesional en Francia programa MEXPROTEC 2 alumnas en proyecto 100,000 en Iowa, EEUU 2 alumnos en especialización en China 5 alumnos que realizan estadía en EEUU	Departamento de Desempeño de Egresados
2	Estudiantes extranjeros en programas de intercambio en nuestras instituciones.	Número de estudiantes extranjeros inscritos en programas de intercambio en nuestras instituciones.	7	10	Del programa de movilidad con la UTLIMOGÉ Francia 10 estudiantes. SIMON Paul, GERY Maxence, LACOMBE Margot, BONNET Magalie, VILLIEU Noemie, BITABELLE Marion, WESTLYNCK Laura, Corentin COMBECAU, BIBIE Pierre y DEMONTPION Mathilde.	Departamento de Desempeño de Egresados
3	Profesores extranjeros en programas de intercambio en instituciones nacionales	Número de profesores extranjeros en programas de intercambio en instituciones nacionales.	0	0	NA	Secretaría Académica
4	Profesores en programas de intercambio en instituciones internacionales	Número de profesores en programas de intercambio en instituciones internacionales	3	0	NA	Secretaría Académica
5	Programas de lengua extranjera que se imparten en la institución	Número de programas de lengua extranjera que se imparten en la institución	3	0	NA	División de Idiomas
6	Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	(Número de profesores que imparte una lengua extranjera y que están certificados/ número de profesores que imparte una lengua extranjera)*100	100	0	Actualmente en proceso. Esta considerado reportarse en el tercer cuatrimestre.	División de Idiomas
7	Convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	4		No se han concretado los convenios con las Universidades de Brandenburgo y la de Münster en Alemania, además con la Universidad de Northern Colorado.	Secretaría de Vinculación
8	Participación de la institución como U-BIS	Participación de la institución como U-BIS NOTA: Poner el número 1 en el año en que la institución participará como U-BIS, si es el caso; sino poner 0. En caso de que ya participe como U-BIS, poner 1 en todos los años.	0	0	NA	NA